



Regione Campania



**Istituto di Istruzione Superiore
"Vincenzo De Franchis"**

C. F. 91011560611 - Cod. Mecc. CE502900V
Via Aldo Moro, 6 - Piedimonte Matese - CE - Tel 0823911438 - Fax 0823794614
Email ceis02900v@istruzione.it - PEC ceis02900v@pec.istruzione.it



VERBALE ESAMI PERCORSI IeFP

ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA

SEDE _____

COMUNE _____ **PROV.** _____

PERCORSO

qualifica professionale

diploma professionale

Denominazione: _____

Livello EQF: _____

inizio esame: _____

termine esame: _____

INSEDIAMENTO COMMISSIONE D'ESAME - RIUNIONE PRELIMINARE

In data _____ alle ore _____

presso la sede dell'Istituto Scolastico/Formativo _____

sita in _____

alla via _____

si insedia la Commissione d'esame del percorso di qualifica:

erogato dall'Istituzione Scolastica/Formativa _____

Il Presidente _____, Funzionario/Dipendente regionale, in servizio presso Direzione Generale..... Unità Operativa Dirigenziale..... avendo ricevuto l'incarico con nota n. _____ del _____, procede alla verifica della completezza e della congruità della predisposizione dell'esame di qualifica professionale rispetto agli standard minimi regionali, indicati nelle **Linee Guida** approvate con il D.D. n. 18 del 21/01/2014, nonché della documentazione relativa alla designazione e all'identità dei componenti la Commissione e della sussistenza del numero legale.

Il Presidente evidenzia, in riferimento alle verifiche di cui sopra, i seguenti elementi relativi alla documentazione prodotta:

Quindi adotta i seguenti provvedimenti:

dispone di allegare la seguente documentazione al presente verbale:

SVOLGIMENTO DELLE PROVE DI ESAME

L'esame si articola nelle prove ⁱⁱⁱ riportate nello schema che segue:

Prova di prestazione per aree integrate Durata della prova nel/nei giorni / / dalle ore ____, ____, alle ore ____, ____,	si	no
Prova di prestazione per l'area di indirizzo Durata della prova nel giorno ____ dalle ore ____, ____, alle ore ____, ____,	si	no
Prova multidisciplinare dalle ore ____, ____, alle ore ____, ____,	si	no
Colloquio individuale Durata della prova nel/nei giorni / / dalle ore ____, ____, alle ore ____, ____,		

Per gli allievi portatori di handicap, con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali, la Commissione adotta i seguenti provvedimenti^{iv}

a) prove equipollenti, riferite allo stesso livello ed ambito di contenuto dello standard formativo:

b) prove differenziate (riferite allo specifico Piano Educativo Individualizzato)::

c) misure compensative/dispensative^v:

eventuali specifiche figure di supporto

Gli alunni disabili per cui è prevista una specifica figura di supporto, possono essere assistiti dalla stessa anche durante l'esame, ma la stessa non ha funzioni valutative e non fa parte della Commissione. (D.D. n. 134 dell'11/4/2014 – ALL. 1)

La Commissione, sulla base delle condizioni logistiche ed organizzative, definisce le seguenti modalità di svolgimento delle prove d'esame:

La Commissione dichiara che gli allievi che hanno svolto le prove sono quelli indicati negli allegati nn.....

Firme dei componenti la Commissione d'esame

FUNZIONE	COGNOME E NOME	FIRMA
PRESIDENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE (Segretario)		
ESPERTO		

luogo _____

data _____

VALUTAZIONE DELLE PROVE

La Commissione definisce, la tempistica e le modalità operative per la valutazione delle prove di cui agli allegati n.....

La valutazione finale segue i due schemi, indicati nelle Linee Guida e di seguito riportati

Valutazione (prova di prestazione su aree integrate)	Peso
Ammissione all'esame	25%
Prova di prestazione (su aree integrate)	40%
Colloquio	35%
TOTALE	100%

Valutazione (prova di prestazione solo su area di indirizzo)	Peso
Ammissione all'esame	25%
Prova di prestazione (solo su area di indirizzo)	30%
Prova multidisciplinare	10%
Colloquio	35%
TOTALE	100%

Note ed osservazioni

In data..... alle ore.....presso la sede

dell'Istituto..... Al termine dello svolgimento delle prove d'esame, si riunisce la Commissione al fine di procedere allo scrutinio ed agli adempimenti finali, secondo quanto previsto dalle Linee Guida.

La commissione regionale, tenendo conto della valutazione del percorso formativo, della valutazione dello stage e della valutazione dell'esame, esprime il suo giudizio finale per ogni singolo candidato riportando i punteggi relativi a:

- ◆ ammissione all'esame;
- ◆ prova di prestazione (su aree integrate);

- ◆ prova di prestazione (solo su area di indirizzo);
- ◆ prova multidisciplinare;
- ◆ colloquio

e procede alla proclamazione collegiale di idoneità / non idoneità all'acquisizione del Titolo e, come riportato nel quadro sinottico allegato al presente verbale (allegato n. 5)

Funzione	Cognome e Nome	Firma
PRESIDENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE (Segretario)		
ESPERTO		

LUOGO _____

DATA _____

Elementi di giudizio complessivo e dell'andamento degli esami svolti e ragioni per le quali sono stati adottati eventuali provvedimenti:

La seduta è tolta alle ore _____

Al presente verbale sono allegati

Firme dei componenti la Commissione d'esame

FUNZIONE	COGNOME E NOME	FIRMA
PRESIDENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE		
DOCENTE (Segretario)		
ESPERTO		

Luogo _____

data _____

Presenze prova di prestazione (su aree integrate)

	COGNOME E NOME	LUOGO E DATA DI NASCITA	DOCUMENTO DI IDENTITA'	FIRMA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

data _____

ⁱ Note all'allegato n. 1

i Riportare il livello di qualificazione come definito dal Quadro Nazionale delle Qualifiche di cui all'European Qualification Framework EQF (Raccomandazione del Parlamento europeo e dal Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, pubblicata su Gazzetta Ufficiale 2008/C 111/01 del 6/5/2008): III° per la Qualifica Professionale

ii In riferimento all'ammissibilità degli allievi alle prove finali, si rimanda a quanto indicato nel paragrafo B.3.1 delle Linee Guida

iii Per le modalità e le griglie di valutazione la Commissione d'esame si riferisce ai Capitoli B,C ed E delle Linee Guida (allegato B del D.D. n. 18 del 21/1/2014), nonché agli allegati alle medesime:

1.1: Griglia per l'individuazione e la valutazione dei livelli delle performance relative alle competenze dell'area di base;

1.2: Esempio di definizione degli indicatori di competenza ai fini della valutazione;

1.3: Colloquio - Valutazione del prodotto.

iv Per quanto riguarda gli allievi disabili con disturbi specifici di apprendimento o con bisogni educativi speciali la Commissione, come indicato nel D.D. n. 134 dell'11/4/2014 – ALL. 1, intende pienamente applicabili le norme vigenti in tema di disabilità. Laddove lo ritiene necessario, la Commissione, sotto la propria diretta responsabilità, predispone prove equipollenti (riferite allo stesso livello ed ambito di contenuto dello standard formativo) o prove differenziate (riferite allo specifico Piano Educativo Individualizzato) con l'eventuale supporto (in qualità di risorsa aggregata, non facente parte della Commissione) di altri docenti formatori del percorso e di operatori con funzioni specifiche, designate dall'Istituzione a supporto degli allievi con disabilità.

v Nei limiti della normativa vigente in tema di disabilità, la Commissione provvede all'adozione di specifiche misure compensative e dispensative (D.D. n. 134 dell'11/4/2014 – ALL. 1).