



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITCG "V. DE FRANCHIS"

Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico- Competenze trasversali - In rete Prot. N. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018

Cup: J19F18000910006

Codice Identificativo Progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Competenze trasversali - In rete

Titolo: Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare

Oggetto: avviso pubblico di selezione, non riservato agli interni, per esperti nella realizzazione dei moduli, relativi al Progetto 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71, potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - competenze trasversali - in rete, dal titolo "Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare" finanziato dal Fondo Sociale Europeo ed autorizzato con nota MIUR Prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018, non coperti dalla procedura di reclutamento del personale interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO CAPOFILA "V. DE FRANCHIS"

VISTO l'avviso M.I.U.R. prot. N° 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)..

VISTA la delibera N°4/2017 del 06/04/2017 verbale n° 29 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO il verbale N° 47 del Collegio dei Docenti del 19/05/2017 di questa Istituzione relativa alla presentazione del progetto e alla relativa richiesta di finanziamento;

VISTA la nota MIUR Prot. 9281 del 10/04/2018 contenente l'autorizzazione del progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA l'assunzione al Programma Annuale 2018 di questa istituzione Scolastica disposta dal Dirigente Scolastico con Decreto prot. 5837 del 29/10/2018 a seguito di autorizzazione del Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2018 verbale N° 41 delibera n° 23/2018;

VISTI gli avvisi relativi al reclutamento di esperti riservato ai docenti interni delle scuole in rete;

VISTE le domande pervenute;

VISTE la graduatoria provvisoria e definitiva prot. 760/U del 15/02/2019, dalla quale si evince i moduli per i quali non sono pervenute domande da parte del personale interno alle scuole della rete;

CONSIDERATO quindi, che la procedura di selezione interna per individuare esperti ai fini della realizzazione dei moduli del Progetto: **10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71**, si è conclusa con il reclutamento parziale delle professionalità richieste, si rende necessario una selezione aperta a tutti i partecipanti in possesso dei requisiti declinati dal presente bando,

EMANA IL SEGUENTE BANDO PER LA SELEZIONE DI "ESPERTI" DA ASSOCIARE AI SEGUENTI MODULI:

Istituto IIS De Franchis:

Descrizione Modulo	Requisiti richiesti	Sede	Classe	Durata
"L'informatica e la multimedialità a servizio dell'arte (ITE)" - <u>PROFILO 2</u> Il modulo si propone di illustrare agli studenti le grandi potenzialità di applicazioni che l'innovazione tecnologica ha consentito di realizzare per il settore della catalogazione digitalizzata di siti e manufatti di eccellenza in relazione al loro contesto urbano. I ragazzi attraverso una procedura di indagine conoscitiva della città basata su ricognizioni dirette del territorio matesino saranno sensibilizzati ad una maggiore capacità di osservazione, a superare l'indifferenza e a destare in loro interesse e cura del proprio patrimonio artistico e culturale.	Laurea in architettura o affine. Esperienza in specifici percorsi di digitalizzazione del patrimonio artistico e culturale.	ITE sede di Piedimonte Matese	III D	h 15

Descrizione Modulo	Requisiti richiesti	Sede	Classe	Durata
"Studio di fattibilità di un'impresa legata al cicloturismo" <u>PROFILO 2</u> Il modulo, si propone la progettazione e la costruzione di una proposta territoriale di impresa turistica. Lo scopo sarà: a) svolgere uno studio di fattibilità riguardo attività imprenditoriali volte al lancio del cicloturismo nelle aree naturalistiche matesine. b) Ideare app e siti web che segnalino i percorsi cicloturistici; promuovano il noleggio di biciclette e tutti i servizi legati al turismo naturalistico.	Laurea in informatica o affine. Esperienza in creazione di app e siti web.	ITE sede di Piedimonte Matese	III A AFM/SIA	h 15

Descrizione Modulo	Requisiti Richiesti	Sede	Classe	Durata
"Applicare le competenze informatiche alla valorizzazione del nostro territorio" <u>PROFILO 2</u> Il modulo, si propone di creare un'APP e/o un portale web che faccia conoscere l'offerta turistica del nostro territorio, che presenta delle caratteristiche di biodiversità uniche ed è sede del Parco Regionale del Matese. L'applicazione offrirà all'utente informazioni in merito a: itinerari guidati, offerta enogastronomica, servizi di accoglienza, servizi di mobilità, eventi culturali. Consentendo al turista di conoscere luoghi e appuntamenti direttamente dal proprio smartphone e/o tablet, ma soprattutto un'iniziativa di promozione e valorizzazione della risorsa turismo.	Laurea in informatica o affine. Esperienza in creazione di app e siti web.	ITE sede di Piedimonte Matese	IVA AFM/SIA	h 15

Descrizione Modulo	Requisiti Richiesti	Sede	Classe	Durata
"La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità(ITE)" Il modulo si propone di insegnare agli studenti i principi base della catalogazione di testi e di materiale multimediale. Il suo obiettivo è quello	Laurea ad indirizzo umanistico con esperienza nella conoscenza della catalogazione di testi e nell'utilizzo di software specifici.	ITE sede di Piedimonte Matese	VA AFM	h 30

di far scoprire ai ragazzi il microcosmo di una biblioteca, facendo sì che essi la vivano non solo come spazio di studio ma come laboratorio di idee. Organizzandola e facendola vivere grazie all'applicazione di innovazioni tecnologiche e l'utilizzo di specifici software per una biblioteca digitale.				
--	--	--	--	--

Descrizione Modulo	Requisiti Richiesti	Sede	Classe	Durata
"La scuola: il patrimonio culturale più prezioso" Il modulo, si pone l'obiettivo di educare gli alunni alla gestione degli spazi pubblici. Essi, così, avranno modo di apprezzare i risultati tangibili derivanti dalla cura di un bene comune, quale la scuola, e la ricaduta sulla comunità intera, trattandosi, peraltro, di un luogo in cui spendono gran parte della loro vita da studenti.	Laurea in ingegneria e/o affine Esperto nella sistemazione e riorganizzazione di spazi scolastici.	IPIA sede di ALIFE	IV-A	h 30
"La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (IPIA)" Il modulo si propone di insegnare agli studenti i principi base della catalogazione di testi e di materiale multimediale. Il suo obiettivo principale è quello di far scoprire ai ragazzi il microcosmo di una biblioteca, facendo sì che essi la vivano non solo come spazio di studio ma come ambiente laboratoriale.	Laurea ad indirizzo umanistico con esperienza nella conoscenza della catalogazione di testi per organizzare e valorizzare "l'ambiente biblioteca"	IPIA sede di ALIFE	III-A III-E	h 30

Scuola Secondaria 1° grado "N. Ventriglia"

Descrizione Modulo	Requisiti Richiesti	Durata
"Mappe dei sentieri del Matese secondo i bambini della Scuola Media N. Ventriglia" Il modulo si propone di raggiungere i seguenti obiettivi: • realizzare mappe di sentieri tematici da percorrere in bicicletta; • scoprire il piacere di andare in bicicletta; • utilizzare le bici per imparare a conoscere il circondario e le sue caratteristiche; • acquisire un atteggiamento consapevole nei confronti dei rischi stradali andando in bicicletta.	Laurea in architettura o affine Esperienza nella didattica del disegno	h 15
	Esperto ambientalista con particolari esperienze nell'uso consapevole della bicicletta .	h 15

Descrizione Modulo	Requisiti Richiesti	Durata
"I custodi dei sentieri della Scuola Media "N. Ventriglia" Le attività previste all'interno del modulo sono le seguenti: • produzione del materiale da esporre lungo il sentiero sui pannelli; • escursioni guidate; • incontri con esperti della sentieristica urbana e montana; • campagna di sensibilizzazione delle famiglie e dei cittadini attraverso il loro coinvolgimento in eventi collettivi e in alcune fasi del modulo.	Laurea in scienze naturali o affine	h 15
	Esperto di escursionismo con specifica conoscenza della sentieristica del Matese	h 15

Scuola Secondaria 1° grado Giacomo Vitale

Descrizione Modulo	Requisiti Richiesti	Durata
"I custodi dei sentieri della Scuola Media G. Vitale (2)" Le attività previste all'interno del modulo sono le seguenti: -produzione del materiale da esporre lungo il sentiero sui pannelli;	Laurea in scienze naturali o affine.	h 15

-escursioni guidate; -incontri con esperti della sentieristica urbana e montana; -campagna di sensibilizzazione delle famiglie e dei cittadini attraverso il loro coinvolgimento in eventi collettivi e in alcune fasi del modulo.	Esperto di escursionismo con specifica conoscenza della sentieristica del Matese.	h 15
--	---	-------------

Scuola Secondaria di primo grado dell'IC "F. Rossi"

Descrizione Modulo	Requisiti Richiesti	Durata
"I custodi dei sentieri della Scuola Media F. Rossi" Le attività previste all'interno del modulo sono le seguenti: • produzione del materiale da esporre lungo il sentiero sui pannelli; • escursioni guidate; • incontri con esperti della sentieristica urbana e montana; • campagna di sensibilizzazione delle famiglie e dei cittadini attraverso il loro coinvolgimento in eventi collettivi e in alcune fasi del modulo.	Laurea in scienze naturali o affine	h 15
	Esperto di escursionismo con specifica conoscenza della sentieristica del Matese	h 15

ISS "Caso" di Piedimonte Matese

Descrizione Modulo	Requisiti richiesti	Classe	Durata
"Tracking GPS sentieristica bike (ITI-ITA)" - PROFILO 2 Il modulo si propone di raggiungere i seguenti obiettivi: utilizzare tecnologie GPS; imparare a georeferenziare una mappa ed un percorso tracciato; apprendere interazioni e funzionamenti di software cartografici; utilizzare le mappe on line (Google Map, Google Earth, OpenStreetMap.etc..).	Esperto ambientalista con particolari conoscenze della sentieristica del parco regionale del Matese.	IV-V ITA-ITI	h 15
"L'informatica e la multimedialità a servizio dell'arte (ITI)" Il modulo si propone di illustrare agli studenti le grandi potenzialità di applicazioni che l'innovazione tecnologica ha consentito di realizzare per il settore della catalogazione digitalizzata di siti e manufatti di eccellenza in relazione al loro contesto urbano. I ragazzi attraverso una procedura di indagine conoscitiva della città asata su ricognizioni dirette del territorio matesino saranno sensibilizzati ad una maggiore capacità di osservazione, a superare l'indifferenza e a destare in loro interesse e cura del proprio patrimonio artistico e culturale.	Laurea in architettura o affine. Esperienza nella valorizzazione, promozione e catalogazione dei Beni e delle Attività Culturali.	II-IV-V ITI	h 15
	Laurea in architettura o affine. Esperienza in specifici percorsi di digitalizzazione del patrimonio artistico e culturale.		h 15
"Piante e fiori del nostro territorio (ITA)" Il modulo si propone di valorizzare le competenze dei partecipanti in materia di decoro del paesaggio e di floricoltura, grazie all'utilizzo di specie autoctone con l'obiettivo di salvaguardare e valorizzare il patrimonio culturale e naturalistico del nostro territorio e creare anche nuove opportunità lavorative.	Laurea in agraria o affine con particolare esperienza nell'ambito della floricoltura.	BIENNIO ITA	h 30
"Semi di colture antiche (ITA)" Il modulo si propone di continuare gli studi intrapresi dall'istituto nell'ambito di un progetto di recupero dei semi antichi, risalenti a 80 generazioni passate, quali: semi della segale di Letino, del mais e del fagiolo cannellino di Gallo Matese.	Laurea in agraria o affine con particolare esperienza nello studio di semi di colture antiche.	TRIENNIO ITA	h 30
"La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (ITI)" Il modulo si propone di insegnare	Laurea ad indirizzo umanistico con esperienza nella conoscenza della catalogazione di testi e nell'utilizzo di software specifici.	TRIENNIO ITI	h 30

agli studenti i principi base della catalogazione di testi e di materiale multimediale. Il suo obiettivo principale è quello di far scoprire ai ragazzi il microcosmo di una biblioteca, facendo sì che essi la vivano non solo come spazio di studio ma come ambiente laboratoriale.			
---	--	--	--

VALUTAZIONE REQUISITI DI ACCESSO E TITOLI

TITOLI RICHIESTI	Punteggio previsto
Laurea richiesta dai requisiti di accesso o affine.	20
Laurea triennale ad indirizzo specifico (non cumulabile).	10
Diploma Secondario Superiore specifico (non cumulabile).	5
Specializzazioni post-laurea con indirizzo specifico rispetto al modulo di durata almeno annuale - 10 punti ognuna max 2.	max 2x10= 20
Attestati di qualifica con indirizzo specifico rispetto al modulo - 5 punti ognuna max 2.	max 2x5= 10
Corsi di formazione (almeno di 20 ore) afferenti la tipologia d'intervento - 1 punto per ogni corso max 5 corsi.	max 5x1=5
Per ogni incarico di docenza in progetti PON, POR, IFTS o altri percorsi formativi inerenti il corso - 2 punti per ogni esperienza max 10 esperienze.	max 10 x 2 = 20
Per ogni significativa esperienza lavorativa prestata nel settore afferente la tipologia d'intervento 2 punti per esperienza max 5 esperienze.	max 5 x 2 = 10
Appartenenza ad enti, scuole o associazioni partner di rete del progetto "Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare".	15
PUNTEGGIO TOTALE	100

COMPITI DELL'ESPERTO

Gli esperti dovranno assumere formale impegno ad utilizzare il sistema on line della Gestione Unitaria del programma 2014/20 attraverso cui inoltrare i dati relativi alle attività loro affidate.

Pertanto, i compiti dell'esperto saranno:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione;
- predisporre in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo (tale attività rientra nell'incarico).
- fornire i corsisti di materiale didattico;
- Verificare gli apprendimenti in fase intermedia e finale;
- Inserire nella piattaforma on-line i dati richiesti di dettaglio sull'attività;
- Eseguire le azioni di verifica, in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Documentare gli esiti delle verifiche;
- Svolgere ogni altra Attività prevista dai Manuali Operativi.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Coloro che, in possesso dei requisiti, intendano partecipare alla selezione, devono compilare la domanda, come da modello allegato, **per ogni modulo a cui intendono partecipare (pena l'esclusione dalla procedura)**, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "V. De Franchis" via Aldo Moro n.6 - 81016 Piedimonte Matese (CE), corredata dai seguenti allegati:

1. dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo datato e sottoscritto;
2. dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente;

3. autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

La domanda dovrà essere consegnata brevi manu al protocollo dell'IIS "V. De Franchis" sito in via Aldo Moro, 6 di Piedimonte Matese (CE), oppure tramite PEC al seguente indirizzo: ceis02900v@pec.istruzione.it , entro le ore 13.30 del giorno 04 marzo 2019, redatta come da modello allegato al presente bando.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature avverrà ad opera di una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza prevista dal bando, la quale documenterà l'attività svolta con apposito verbale.

Dopo l'esame ad opera della commissione, il Dirigente scolastico con proprio provvedimento formalizzerà la graduatoria provvisoria degli aspiranti, assegnando un termine per eventuali ricorsi/Osservazioni, decorso il tempo assegnato, il Dirigente Scolastico pubblicherà la graduatoria definitiva degli aspiranti. Nella sopracitata graduatoria in caso di parità di punteggio prederà l'aspirante più giovane.

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Ad ogni esperto potranno essere affidati incarichi anche su più moduli, ma per un massimo di trenta ore.

L'incarico sarà affidato solo previa presentazione di un piano di lavoro calibrato sui destinatari da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno il successo formativo degli studenti.

L'incarico ai vincitori della procedura di selezione verrà formalizzato con apposito contratto.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo di € 70,00 per ogni ora svolta. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al Coordinatore del progetto al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica e previa presentazione della relativa parcella o ricevuta per prestazione d'opera occasionale. L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

INFORMATIVA

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo Operativo di Progetto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Il presente avviso, viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto (www.iisdefranchis.edu.it), all'albo on line e nella sezione amministrazione trasparente, di questa istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Isabella BALDUCCI

Documento firmato digitalmente secondo le regole del CAD e normativa connessa

Allegati:

1. Modelli di domanda per moduli
2. Scheda per l'attribuzione del punteggio

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
DELL'I.I.S. "V. DE FRANCHIS"
di PIEDIMONTE MATESE (CE)

OGGETTO: richiesta di partecipazione alla procedura di selezione esperto PON

Il /La sottoscritto/a _____,

Nato/a _____ Prov. _____ il _____

residente a _____ Via _____ n° _____

Tel. _____ Cell. _____ e-mail _____

Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione, in qualità di esperto nel modulo dal

titolo _____

sede di _____

Profilo 1 ☐

Profilo 2 ☐

Si allega:

1. curriculum vitae in formato Europeo
2. scheda per l'attribuzione del punteggio

Data

Firma

_____ sottoscritt _____ ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma

Scheda per l'attribuzione del punteggio

(Da compilare a cura del richiedente nella colonna "Punteggio dichiarato")

TITOLI RICHIESTI	Punteggio previsto	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato
Laurea richiesta dai requisiti di accesso o affine	20		
Laurea triennale ad indirizzo specifico (non cumulabile)	10		
Diploma Secondario Superiore specifico (non cumulabile)	5		
Specializzazioni post-laurea e/o post diploma con indirizzo specifico rispetto al modulo di durata almeno annuale - 10 punti ognuna max 2	max 2x10= 20		
Attestati di qualifica con indirizzo specifico rispetto al modulo - 5 punti ognuna max 2	max 2x5= 10		
Corsi di formazione (almeno di 20 ore) afferenti la tipologia d'intervento - 1 punto per ogni corso max 5 corsi	max 5x1=5		
Per ogni incarico di docenza in progetti PON, POR, IFTS o altri percorsi formativi inerenti il corso - 2 punti per ogni esperienza max 10 esperienze	max 10 x 2 = 20		
Per ogni significativa esperienza lavorativa prestata nel settore afferente la tipologia d'intervento 2 punti per esperienza max 5 esperienze	max 5 x 2 = 10		
Appartenenza ad enti, scuole o associazioni partner di rete del progetto "Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare"	15		
PUNTEGGIO TOTALE	100		

Data, _____

Firma _____