



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



MIUR

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE IS
C.F. 91011560611 C.M. CEIS02900V

AOOIITCG - IST. SUP I.I.T.C.G. 'V. DE FRANCHIS'

Prot. 0001281/U del 13/03/2019 12:27:33

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione

Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia

scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per

l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITCG "V. DE FRANCHIS"

Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico,

paesaggistico- Competenze trasversali - In rete Prot. N. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018

Cup: J19F18000910006

Codice Identificativo Progetto:10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Competenze trasversali - In rete

Titolo: Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare

Agli studenti

Ai genitori

Oggetto: avvio Progetto PON FSE - Fondo Sociale Europeo- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico- Competenze trasversali - In rete - Prot. N. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 Codice Identificativo Progetto:10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71.

Titolo: "Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare"

Cari studenti, gentili genitori,

la validità dell'attività progettuale del nostro Istituto è stata riconosciuta dal **Fondo Sociale Europeo** ed il M.I.U.R., che con nota prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018, ha autorizzato il finanziamento del progetto "Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare", promosso e deliberato dagli organi collegiali. Il progetto mira a costruire una cittadinanza piena e per far ciò è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese.

L'I.I.S. De Franchis è la scuola capofila del progetto composto da una rete di 5 scuole, un comune, un centro di educazione ambientale e ulteriori attori del territorio, quali:

- IIS 'V. De Franchis' (istituto capofila);
- Scuola Secondaria di Primo Grado 'G. Vitale';
- ISS Piedimonte Matese;
- Istituto Comprensivo 'N. Ventriglia';
- Istituto Comprensivo 'F. Rossi';
- Comune di San Potito Sannitico;
- Centro di Educazione Ambientale 'A.R.I.A.' di San Potito Sannitico;
- E-Matese.com;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE / AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P.E.S.A.)

- Biblioteca Diocesana "S. Tommaso D'Aquino";
- Associazione "Rena Rossa".

E' evidente che questo progetto, con un partenariato così ampio, porterà ad un'elevata risonanza mediatica, mediante organizzazione di eventi condivisi, dove saranno presentati alla comunità scolastica e al territorio gli obiettivi dei vari moduli. Il filo conduttore dei vari interventi sarà la riscoperta e la valorizzazione del patrimonio culturale e naturalistico della nostra terra.

Altri scopi perseguiti in questo progetto, con l'aiuto delle associazioni partner e degli enti facenti parte della rete, sono certamente 'la promozione di una scuola aperta concepita come civic center destinata non solo agli studenti, ma anche alla cittadinanza, polo di aggregazione delle comunità locali dove promuovere azioni di prevenzione del disagio giovanile e di contrasto alla dispersione scolastica' e 'il rilancio dell'istruzione tecnico e professionale, attraverso una ripianificazione di interventi prioritariamente tesi a rafforzare il legame tra formazione e mercato occupazionale', non a caso le attività saranno valorizzate ai fini dell'alternanza scuola lavoro.

Il progetto si articola in 21 moduli formativi, cioè in 21 percorsi distinti di 30 ore ciascuno rivolti agli alunni delle tre Scuole Secondarie di primo grado e alle due scuole secondarie di secondo grado della rete. Le attività saranno avviate a breve nel mese di marzo secondo un calendario che sarà fornito alle famiglie e agli alunni. Le prime 18 ore prevedono attività laboratoriali con metodologie innovative e si svolgeranno in orario extracurriculare presso i locali dei rispettivi cinque istituti in rete con una frequenza di uno/due incontri a settimana, sono inoltre previste 8 ore di visite guidate sul territorio con gli esperti e i tutor scolastici delle rispettive scuole ed infine le ultime 4 ore si svolgeranno presso l'IIS V. De Franchis a Piedimonte Matese per una manifestazione finale che vedrà coinvolti tutti i partecipanti e tutti gli attori del territorio.

Nel dettaglio i moduli sono i seguenti:

	Modulo	Titolo del modulo	Sede
1.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	L'informatica e la multimedialità a servizio dell'arte (ITE)	ITE sede di Piedimonte Matese
2.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Mappe dei sentieri del Matese secondo i bambini della Scuola Media 'G. Vitale'	Scuola Media 'G. Vitale'
3.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del	Mappe dei sentieri del Matese secondo i bambini della Scuola	Scuola Media 'N. Ventriglia'



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FESR)

	patrimonio	Media 'N. Ventriglia'	
4.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Tracking GPS sentieristica bike	ISSS Piedimonte Matese
5.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Mappe dei sentieri del Matese secondo i bambini della Scuola Media 'F. Rossi'	Scuola Media 'F. Rossi'
6.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	L'informatica e la multimedialità a servizio dell'arte (ITI)	ISSS Piedimonte Matese
7.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	La scuola: il patrimonio culturale più prezioso	IPIA sede di ALIFE
8.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	I custodi dei sentieri della Scuola Media 'F. Rossi'	Scuola Media 'F. Rossi'
9.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	I custodi dei sentieri della Scuola Media 'G. Vitale' (1)	Scuola Media 'G. Vitale'
10.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	I custodi dei sentieri della Scuola Media 'G. Vitale' (2)	Scuola Media 'G. Vitale'
11.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Piante e fiori del nostro territorio	ISSS Piedimonte Matese
12.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	I custodi dei sentieri della Scuola Media 'N. Ventriglia'	Scuola Media 'N. Ventriglia'
13.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Studio di fattibilità di un'impresa legata al cicloturismo	ITE sede di Piedimonte Matese
14.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Semi di colture antiche	ISSS Piedimonte Matese
15.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Promozione e comunicazione del progetto cicloturistico sul Matese	ITE sede di Piedimonte Matese
16.	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Applicare le competenze informatiche alla valorizzazione del nostro territorio	ITE sede di Piedimonte Matese



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

17.	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (ITE)	ITE sede di Piedimonte Matese
18.	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (IPIA)	IPIA sede di ALIFE
19.	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (ITAS)	ISSS Piedimonte Matese
20.	Produzione artistica e culturale	I costumi tipici del nostro popolo: alla scoperta delle nostre radici	IPIA sede di ALIFE
21.	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Progettazione di percorsi cicloturistici	ISSS Piedimonte Matese

Tutti i dati relativi agli allievi, ovviamente, saranno raccolti ed utilizzati nel rispetto della vigente normativa sulla riservatezza delle informazioni personali (Acquisizione dell'autorizzazione al trattamento dei dati D.Lgs. 196/2003).

Cordiali Saluti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Isabella Balducci

Isabella Balducci

