



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITCG "V. DE FRANCHIS"

Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico- Competenze trasversali - In rete Prot. N. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018

Cup: J19F18000910006

Codice Identificativo Progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Competenze trasversali - In rete

Titolo: Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare

Al Personale Docente – SEDE

Al DSGA – SEDE

All'albo online – www.iisdefranchis.gov.it

Oggetto: Bando di selezione riservato ai docenti dell'Istituto per l'individuazione di TUTOR dei moduli previsti per l'IIS De Franchis di Piedimonte Matese sede di Piedimonte Matese e sede di Alife relativi al Progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - competenze trasversali - in rete, dal titolo "Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare" finanziato dal Fondo Sociale Europeo ed autorizzato con nota MIUR Prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso M.I.U.R. prot. N° 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2: miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5: azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa – Priorità di investimento 10.1: Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, consentano di riprendere l'istruzione e la formazione;

VISTA la delibera N°4/2017 del 06/04/2017 verbale n° 29 del Consiglio di Istituto di adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO il verbale N° 47 del Collegio dei Docenti del 19/05/2017 di questa Istituzione relativa alla presentazione del progetto e alla relativa richiesta di finanziamento;

VISTA la nota MIUR Prot. 9281 del 10/04/2018 contenente l'autorizzazione del progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

VISTA l'assunzione al Programma Annuale 2018 di questa istituzione Scolastica disposta dal Dirigente Scolastico con Decreto prot. 5837 del 29/10/2018 a seguito di autorizzazione del Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2018 verbale N° 41 delibera n° 23/2018;

VISTO l'esito dell'incontro con la RSU, in merito all'utilizzo del personale interno per progetti PON, del 11/10/2017;

CONSIDERATO che si rende necessario individuare le figure dei tutor relativi ai moduli previsti per l'IIS De Franchis di Piedimonte Matese;

VISTO il progetto presentato e autorizzato che si articola nei seguenti moduli per l'IIS V. De Franchis, per la sede di Piedimonte Matese e per la sede di Alife:

Modulo	Titolo del modulo	Sede	Durata
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	L'informatica e la multimedialità a servizio dell'arte (ITE)	ITE sede di Piedimonte Matese	h 30
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	La scuola: il patrimonio culturale più prezioso	IPIA sede di ALIFE	h 30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Studio di fattibilità di un'impresa legata al cicloturismo	ITE sede di Piedimonte Matese	h 30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Promozione e comunicazione del progetto cicloturistico sul Matese	ITE sede di Piedimonte Matese	h 30
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Applicare le competenze informatiche alla valorizzazione del nostro territorio	ITE sede di Piedimonte Matese	h 30
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (ITE)	ITE sede di Piedimonte Matese	h 30
Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (IPIA)	IPIA sede di ALIFE	h 30
Produzione artistica e culturale	I costumi tipici del nostro popolo: alla scoperta delle nostre radici	IPIA sede di ALIFE	h 30

Pubblica il seguente bando interno per la selezione di:

Numero 5 Tutor per i moduli da realizzare presso la sede ITE di Piedimonte Matese:

Modulo	Titolo del modulo	Classi destinarie	Durata
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	L'informatica e la multimedialità a servizio dell'arte (ITE)	IIID	h 30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Studio di fattibilità di un'impresa legata al cicloturismo	IIIA AFM/SIA	h 30
Costruzione di una proposta territoriale di turismo	Promozione e comunicazione del progetto	IVD	h 30

culturale, sociale e ambientale sostenibile	cicloturistico sul Matese		
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Applicare le competenze informatiche alla valorizzazione del nostro territorio	IVA AFM/SIA	h 30
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (ITE)	VA	h 30

Numero 3 Tutor per i moduli da realizzare presso la sede IPIA di Alife:

Modulo	Titolo del modulo	Classi destinate	Durata
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	La scuola: il patrimonio culturale più prezioso	IVA	h 30
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (IPIA)	IIIA - IIIE	h 30
Produzione artistica e culturale	I costumi tipici del nostro popolo: alla scoperta delle nostre radici	III -IV G	h 30

COMPITI DEL TUTOR

Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica IIS "V. De Franchis" di Piedimonte Matese. Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo, con incarico del Dirigente scolastico.

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Partecipare a riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di supporto operativo.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione con compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire e inserisce in piattaforma l'articolazione del modulo per contenuti.
- E' responsabile dei dati da inserire in piattaforma GPU, quali:
 - ✓ anagrafiche dei corsisti e caricamento a sistema per ciascuno studente del "consenso al trattamento dei dati";

- ✓ livelli iniziali degli studenti (scheda di osservazione ex ante);
 - ✓ competenze in uscita;
 - ✓ se richiesto, la votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
 - ✓ documentazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
 - ✓ somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
 - ✓ qualsiasi altro adempimento obbligatorio richiesto dalla piattaforma Pon/Miur.
- Cura che nel registro didattico e di presenze (cartaceo e on line) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
 - Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, in tal caso, infatti, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
 - Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
 - Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare e trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti.
 - Fornisce supporto in caso di controllo di primo e di secondo livello.

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione tra le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze possedute. **Condizione necessaria è essere docente del plesso sede del corso.** Sarà titolo preferenziale essere docente della classe destinataria di discipline professionalizzanti, appartenenti all'area di indirizzo, considerato che l'intervento sarà valorizzato anche ai fini dell'alternanza scuola lavoro.

Il docente a pena di esclusione dalla presente procedura potrà produrre domanda per un solo modulo previsto.

Si valuterà la documentazione prodotta attribuendo il punteggio calcolato come da tabella di seguito riportata:

Titoli ed Esperienze richieste	Punteggio massimo previsto
Docenti della classe destinataria di discipline dell'area di indirizzo	40
Docenti della classe destinataria di discipline dell'area comune	20
Facilitatore, referente per la valutazione in piani PON 2007/2013 1 punti per esperienza max 10	10
Progettazione, valutatore, coordinatore nei PON 2014/2020 - 1 punti per esperienza max 10	10
*Tutor scolastico in piani pon 2007/2013 - 2014/2020 -3 punti per esperienza max 10	30
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, IC3...) 5 punti per certificazione max 2 o laurea ad indirizzo informatico 10 punti	10
Punteggio Totale	Max 100

* le esperienze di tutoraggio verranno valutate se l'incarico ha avuto una durata di almeno il 50% delle ore previste dal progetto per l'attività di Tutor.



PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda dovrà essere consegnata brevi manu al protocollo dell'IIS V. De Franchis di Piedimonte Matese sito in via Aldo Moro, 6 di Piedimonte Matese, oppure tramite PEO al seguente indirizzo: CEIS02900V@ISTRUZIONE.IT, **entro le ore 13.30 del 18 GENNAIO 2018**, redatta come da modello allegato al presente bando.

Alla domanda dovrà essere allegato il Curriculum vitae, redatto in formato europeo, datato e sottoscritto.

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Il mancato assenso al trattamento dei dati comporta la non valutazione della domanda con conseguente esclusione della candidatura.

COMPENSO

Al Tutor è riconosciuto un compenso orario lordo di € 30,00, comprensivo degli oneri a carico dell'amministrazione, per le ore effettivamente svolte e documentate da firma su apposito registro presenze. L'impegno orario previsto per ogni modulo è di n° 30 ore.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature avverrà ad opera di una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del bando, la quale documenterà l'attività svolta con apposito verbale.

Dopo l'esame ad opera della commissione il Dirigente scolastico con proprio provvedimento formalizzerà la graduatoria provvisoria degli aspiranti, assegnando un termine per eventuali ricorsi/Osservazioni, decorso il tempo assegnato il Dirigente Scolastico pubblicherà la graduatoria definitiva degli aspiranti.

Nella sopracitata graduatoria in caso di parità di punteggio prederà l'aspirante più giovane.

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'incarico ai vincitori della procedura di selezione verrà formalizzato con apposita lettera di incarico.

INFORMATIVA

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo Operativo. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Allegati:

1. Modello di domanda
2. scheda per l'attribuzione del punteggio

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Isabella Balducci

Documento Firmato digitalmente secondo le regole del CAD e normativa connessa



Cup: J19F18000910006

Codice Identificativo Progetto:10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Competenze trasversali - In rete

Titolo: Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
DELL'I.I.S. "V. DE FRANCHIS"
di PIEDIMONTE MATESE (CE)

OGGETTO: richiesta di partecipazione alla procedura di selezione tutor scolastico

Il /La sottoscritto/a _____,

Nato/a _____ Prov. _____ il _____

residente a _____ Via _____ n° _____

Tel. _____ Cell. _____ e-mail _____

Cod. Fiscale _____

Docente di _____ nella classe _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione, in qualità di tutor scolastico per:

modulo _____

titolo _____

sede di _____

Si allega:

1. curriculum vitae in formato Europeo
2. scheda per l'attribuzione del punteggio

Data,

Firma

_____, sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art.13 del D.Lgs.196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/03, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data,

Firma

Scheda per l'attribuzione del punteggio

(Da compilare a cura del richiedente nella colonna "Punteggio dichiarato")

Titoli ed Esperienze richieste	Punteggio massimo previsto	Punteggio Dichiarato	Punteggio Attribuito
Docenti della classe destinataria di discipline dell'area di indirizzo	40		
Docenti della classe destinataria di discipline dell'area comune	20		
Facilitatore, referente per la valutazione in piani PON 2007/2013 1 punti per esperienza max 10	10		
Progettazione, valutatore, coordinatore nei PON 2014/2020 - 1 punti per esperienza max 10	10		
*Tutor scolastico in piani pon 2007/2013 - 2014/2020 -3 punti per esperienza max 10	30		
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, IC3...) 5 punti per certificazione max 2 o laurea ad indirizzo informatico 10 punti	10		
Punteggio Totale	Max 100		

* le esperienze di tutoraggio verranno valutate se l'incarico ha avuto una durata di almeno il 50% delle ore previste dal progetto per l'attività di Tutor.

Data,

Firma