



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITCG "V. DE FRANCHIS"

Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.  
Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico-  
Competenze trasversali - In rete Prot. N. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018

**Cup: J19F18000910006**

**Codice Identificativo Progetto:10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71**

Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - Competenze trasversali - In rete

**Titolo: Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare**

**Al Personale Docente  
dell' ISISS Piedimonte Matese  
All'albo online – [www.iisdefranchis.gov.it](http://www.iisdefranchis.gov.it)**

**Oggetto: Bando di selezione riservato ai docenti dell'Istituto per l'individuazione di ESPERTI dei moduli previsti per la sede ISISS Piedimonte Matese relativi al Progetto 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71 potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico - competenze trasversali - in rete, dal titolo "Il Matese: una fucina di tradizioni, natura e cultura da proteggere e valorizzare" finanziato dal Fondo Sociale Europeo ed autorizzato con nota MIUR Prot. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO CAPOFILIA V. DE FRANCHIS

**VISTO** l'avviso M.I.U.R. prot. N° 4427 del 02/05/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2: miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5: azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa – Priorità di investimento 10.1: Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.

**VISTA** la nota MIUR Prot. 9281 del 10/04/2018 contenente l'autorizzazione del progetto: 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-71 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

**VISTA** l'assunzione al Programma Annuale 2018 dell'IIS V. De Franchis disposta dal Dirigente Scolastico con Decreto prot. 5837 del 29/10/2018 a seguito di autorizzazione del Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2018 verbale N° 41 delibera n° 23/2018;

**CONSIDERATO** che si rende necessario individuare le figure degli Esperti relativi ai moduli previsti per la sede dell' ISISS Piedimonte Matese;

**CONSIDERATO ALTRESÌ** che questa istituzione Scolastica nella qualità di "Attuatrice" del progetto deve predisporre tutti gli atti e le procedure per il reclutamento del personale coinvolto, anche per i moduli svolti presso le altre Istituzioni della rete;

**VISTO** che il progetto presentato contiene i seguenti moduli per la sede succitata:

| Modulo                                                           | Titolo del modulo                         | Sede                   | Durata |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------|
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio | Tracking GPS sentieristica bike (ITI-ITA) | ISSS Piedimonte Matese | h 30   |

|                                                                                                                 |                                                                           |                        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio                                                | L'informatica e la multimedialità a servizio dell'arte (ITI)              | ISSS Piedimonte Matese | <b>h 30</b> |
| Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)                                                     | Piante e fiori del nostro territorio (ITA)                                | ISSS Piedimonte Matese | <b>h 30</b> |
| Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile                 | Semi di colture antiche (ITA)                                             | ISSS Piedimonte Matese | <b>h 30</b> |
| Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) | La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (ITI) | ISSS Piedimonte Matese | <b>h 30</b> |
| Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali                 | Progettazione di percorsi cicloturistici (ITA-ITI)                        | ISSS Piedimonte Matese | <b>h 30</b> |

**Pubblica il seguente bando interno per la selezione di "Esperti" da associare ai seguenti moduli:**

| <b>Descrizione Modulo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Requisiti di accesso dell'esperto</b>                                                            | <b>Classe</b>          | <b>Durata</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| <b>"Tracking GPS sentieristica bike (ITI-ITA)"</b><br><br>Il modulo si propone di raggiungere i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare tecnologie GPS;</li> <li>• imparare a georeferenziare una mappa ed un percorso tracciato;</li> <li>• apprendere interazioni e funzionamenti di software cartografici;</li> <li>• utilizzare le mappe on line (Google Map, Google Earth, OpenStreetMap.etc..).</li> </ul> | Laurea in ingegneria o affine con specifiche competenze nell'utilizzo di tecnologie GPS.            | <b>4-5<br/>ITA-ITI</b> | <b>h 15</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Esperto ambientalista con particolari conoscenze della sentieristica del parco regionale del Matese |                        | <b>h 15</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                            |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <p><b>"L'informatica e la multimedialità a servizio dell'arte (ITI)"</b></p> <p>Il modulo si propone di illustrare agli studenti le grandi potenzialità di applicazioni che l'innovazione tecnologica ha consentito di realizzare per il settore della catalogazione digitalizzata di siti e manufatti di eccellenza in relazione al loro contesto urbano. I ragazzi attraverso una procedura di indagine conoscitiva della città basata su ricognizioni dirette del territorio matesino saranno sensibilizzati ad una maggiore capacità di osservazione, a superare l'indifferenza e a destare in loro interesse e cura del proprio patrimonio artistico e culturale.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in architettura o affine.</li> <li>• Esperienza nella valorizzazione, promozione e catalogazione dei Beni e delle Attività Culturali.</li> </ul> | <p><b>3-4-5 ITI</b></p>    | <p><b>h 15</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in architettura o affine.</li> <li>• Esperienza in specifici percorsi di digitalizzazione del patrimonio artistico e culturale.</li> </ul>       |                            | <p><b>h 15</b></p> |
| <p><b>"Piante e fiori del nostro territorio (ITA)"</b></p> <p>Il modulo si propone di valorizzare le competenze dei partecipanti in materia di decoro del paesaggio e di floricoltura, grazie all'utilizzo di specie autoctone con l'obiettivo di salvaguardare e valorizzare il patrimonio culturale e naturalistico del nostro territorio e creare anche nuove opportunità lavorative.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Laurea in agraria o affine con particolare esperienza nell'ambito della floricoltura.</p>                                                                                                     | <p><b>BIENNIO ITA</b></p>  | <p><b>h 30</b></p> |
| <p><b>"Semi di colture antiche (ITA)"</b></p> <p>Il modulo si propone di continuare gli studi intrapresi dall'istituto nell'ambito di un progetto di recupero dei semi antichi, risalenti a 80 generazioni passate, quali: semi della segale di Letino, del mais e del fagiolo cannellino di Gallo Matese.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Laurea in agraria o affine con particolare esperienza nello studio di semi di colture antiche.</p>                                                                                            | <p><b>TRIENNIO ITA</b></p> | <p><b>h 30</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <p><b>“La biblioteca e la catalogazione: fusione di tradizione e modernità (ITI)”</b></p> <p>Il modulo si propone di insegnare agli studenti i principi base della catalogazione di testi e di materiale multimediale. Il suo obiettivo principale è quello di far scoprire ai ragazzi il microcosmo di una biblioteca, facendo sì che essi la vivano non solo come spazio di studio ma come ambiente laboratoriale.</p> | <p>Laurea ad indirizzo umanistico con esperienza nella conoscenza della catalogazione di testi e nell'utilizzo di software specifici.</p> | <p><b>TRIENNIO ITI</b></p>     | <p><b>h 30</b></p> |
| <p><b>“Progettazione di percorsi cicloturistici (ITA-ITI)”</b></p> <p>Il modulo, si propone di approfondire la progettazione e organizzazione di percorsi cicloturistici di qualsiasi genere e difficoltà, nell'ottica di sviluppo della crescita della mobilità ciclabile e della sua valorizzazione in campo turistico.</p>                                                                                            | <p>Laurea in ingegneria civile o affine</p>                                                                                               | <p><b>TRIENNIO ITA/ITI</b></p> | <p><b>h 30</b></p> |

### VALUTAZIONE REQUISITI DI ACCESSO E TITOLI

| <b>TITOLI RICHIESTI</b>                                                                                                                              | <b>Punteggio previsto</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Laurea richiesta dai requisiti di accesso o affine                                                                                                   | <b>20</b>                 |
| Laurea triennale ad indirizzo specifico (non cumulabile)                                                                                             | <b>10</b>                 |
| Diploma Secondario Superiore specifico (non cumulabile)                                                                                              | <b>5</b>                  |
| Specializzazioni post-laurea e/o post diploma con indirizzo specifico rispetto al modulo di durata almeno annuale - 5 punti ognuna max 3             | <b>max 3x5= 15</b>        |
| Attestati di corsi di formazione (almeno di 20 ore) afferenti la tipologia d'intervento - 2 punti per ogni corso max 5 corsi                         | <b>max 5x2=10</b>         |
| Per ogni incarico di docenza in progetti PON, POR, IFTS o altri percorsi formativi inerenti il corso - 3 punti per ogni esperienza max 15 esperienze | <b>max 15 x 3 = 45</b>    |
| Per ogni significativa esperienza lavorativa prestata nel settore afferente la tipologia d'intervento 2 punti per esperienza max 5 esperienze        | <b>max 5 x 2 = 10</b>     |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                                                              | <b>100</b>                |

### COMPITI DELL'ESPERTO

Gli esperti dovranno assumere formale impegno ad utilizzare il sistema on line della Gestione Unitaria del programma 2014/20 attraverso cui inoltrare i dati relativi alle attività loro affidate. Pertanto, i compiti dell'esperto saranno:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione;
- predisporre in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo (tale attività rientra nell'incarico).
- fornire i corsisti di materiale didattico;
- Verificare gli apprendimenti in fase intermedia e finale;
- Inserire nella piattaforma on-line i dati richiesti di dettaglio sull'attività;
- Eseguire le azioni di verifica, in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Documentare gli esiti delle verifiche;
- Svolgere ogni altra Attività prevista dai Manuali Operativi.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Coloro che, in possesso dei requisiti, intendano partecipare alla selezione, devono compilare una domanda, come da modello allegato, **per ogni modulo cui si intende partecipare (pena esclusione dalla procedura)**, da indirizzare al Dirigente Scolastico dell'Ist. Sup. I.I.S. "V. De Franchis" via Aldo Moro n.6 - 81016 Piedimonte Matese (CE) corredata dai seguenti allegati:

1. dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo datato e sottoscritto;
2. dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

**La domanda dovrà essere consegnata brevi manu al protocollo dell'IIS "V. De Franchis" di Piedimonte Matese sito in via Aldo Moro, 6 di Piedimonte Matese, oppure tramite PEC al seguente indirizzo: [ceis02900v@pec.istruzione.it](mailto:ceis02900v@pec.istruzione.it), entro le ore 13.30 del 31 gennaio 2018, redatta come da modello allegato al presente bando.**

## VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La valutazione delle candidature avverrà ad opera di una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del bando, la quale documenterà l'attività svolta con apposito verbale.

Dopo l'esame ad opera della commissione il Dirigente scolastico con proprio provvedimento formalizzerà la graduatoria provvisoria degli aspiranti, assegnando un termine per eventuali ricorsi/Osservazioni, decorso il tempo assegnato il Dirigente Scolastico pubblicherà la graduatoria definitiva degli aspiranti.

Nella sopracitata graduatoria in caso di parità di punteggio precederà l'aspirante più giovane.

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Ad ogni esperto potranno essere affidati incarichi anche su più moduli, ma per un massimo di trenta ore.

L'incarico sarà affidato solo previa presentazione di un piano di lavoro calibrato sui destinatari da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno il successo formativo degli studenti.

L'incarico ai vincitori della procedura di selezione verrà formalizzato con apposito lettera di incarico.



## **COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo di € 70,00 per ogni ora svolta. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al Coordinatore del progetto al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

## **INFORMATIVA**

In applicazione del D. Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA. Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo Operativo di Progetto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto all'albo on line e nella sezione amministrazione trasparente, di questa istituzione Scolastica e dell'ISS Piedimonte Matese.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Isabella BALDUCCI

Documento firmato digitalmente secondo le regole del CAD e normativa connessa

Allegati:

1. Modelli di domanda per moduli
2. Scheda per l'attribuzione del punteggio



Alla DIRIGENTE SCOLASTICA  
DELL'I.I.S. "V. DE FRANCHIS"  
di PIEDIMONTE MATESE (CE)

**OGGETTO:** richiesta di partecipazione alla procedura di selezione esperto PON

Il /La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

Nato/a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

Docente di \_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione, in qualità di esperto nel modulo dal  
titolo \_\_\_\_\_

sede di \_\_\_\_\_

Profilo 1 ☐

Profilo 2 ☐

Si allega:

1. curriculum vitae in formato Europeo
2. scheda per l'attribuzione del punteggio

Data

Firma

\_\_\_\_\_, sottoscritt\_\_\_\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma

### Scheda per l'attribuzione del punteggio

(Da compilare a cura del richiedente nella colonna "Punteggio dichiarato")

| <b>TITOLI RICHIESTI</b>                                                                                                                              | <b>Punteggio<br/>previsto</b> | <b>Punteggio<br/>dichiarato</b> | <b>Punteggio<br/>assegnato</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| Laurea richiesta dai requisiti di accesso o affine                                                                                                   | <b>20</b>                     |                                 |                                |
| Laurea triennale ad indirizzo specifico (non cumulabile)                                                                                             | <b>10</b>                     |                                 |                                |
| Diploma Secondario Superiore specifico (non cumulabile)                                                                                              | <b>5</b>                      |                                 |                                |
| Specializzazioni post-laurea e/o post diploma con indirizzo specifico rispetto al modulo di durata almeno annuale - 5 punti ognuna max 3             | <b>max 3x5= 15</b>            |                                 |                                |
| Attestati di corsi di formazione (almeno di 20 ore) afferenti la tipologia d'intervento - 2 punti per ogni corso max 5 corsi                         | <b>max 5x2=10</b>             |                                 |                                |
| Per ogni incarico di docenza in progetti PON, POR, IFTS o altri percorsi formativi inerenti il corso - 3 punti per ogni esperienza max 15 esperienze | <b>max 15 x 3 = 45</b>        |                                 |                                |
| Per ogni significativa esperienza lavorativa prestata nel settore afferente la tipologia d'intervento 2 punti per esperienza max 5 esperienze        | <b>max 5 x 2 = 10</b>         |                                 |                                |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>                                                                                                                              | <b>100</b>                    |                                 |                                |

Data

Firma